

施設関係者評価（令和7年11月8日実施）

令和7年11月10日(月)
認定こども園 太子保育園

<基本理念>

真心

- 誠実** 何事にも紳士に向き合い、責任をもって行動する
- 柔軟** 一つの考えにこだわらず、今何が必要かを考え対応する
- 共同** 互いに認め合い、寄り添いながら、響合って成長し続ける

<教育・保育理念>

和を以て貴しとなす。

太子保育園は、「真心」を大切に、「真心」を生み育てます。

日々の生活を通して芽生える子どもたちの「気づき」を育み
一人ひとりに応じた経験が積み重なっていくよう援助します。
親切丁寧な関わりを心掛け、寄り添い、受け止め、対話をし
地域に愛されるこども園として、今出来ることを考え実践していきます。

<教育・保育目標>

○友達と仲良くできる子 ○正直で明るい子 ○ありがとうが言える子

評価項目

[5 : 十分達成されている。4 : 達成されている。3 : どちらでもない。
2 : 取り組まれているが成果が十分でない。1 : 不十分である。]

		取組内容	評価 (1)	評価 (2)	評価 (3)	評価 (4)	評価 (5)	評価 (6)	評価 (7)	平均
1	設置者の理念	上記の、「理念・保育目標」を踏まえた園の運営がなされているか	5	5	5	5	5	5	5	5
2	教育課程	園の状況を踏まえた教育・保育目標が設定されているか	5	5	5	5	5	5	5	5
		年間の指導計画や週案の作成がなされているか	5	5	5	5	5	5	5	5
		職員間の共通理解がされているか	5	5	4	4	4	4	4	4.4
3	研修（資質向上の取組）	園外研修に積極的に参加し、保育の質の向上に努めているか	4	4	4	4	4	5	4	4.2
		定期的に園内研修を行い、園外研修で学んだ内容を職員全体で共有しているか	4	4	4	4	4	4	3	3.8
		自己評価が行われているか	5	5	5	5	5	5	5	5
4	教育環境整備	施設整備の安全、維持管理のための整備がなされているか	5	4	5	5	4	5	5	4.8
		遊具・用具・図書の整備がなされているか	5	5	5	5	5	5	5	5
5	特別支援教育	特別支援教育の理解を深めているか	4	4	5	5	5	5	5	4.6
		該当児に対して個別の配慮がなされているか	4	4	5	5	4	5	5	4.6
		医療・福祉などの関係機関との連携がなされているか	5	5	5	4	4	4	4	4.6
		家庭との連携がなされているか	5	4	4	4	5	5	4	4.4

6	子育て支援	子育て相談の実施がなされているか	4	5	4	4	5	5	4	4.4
		子育て相談等の実施園であることを掲示しているか	4	4	4	4	3	4	4	4
7	預かり保育	保護者の事情、要望により預かり保育(延長保育・一時預かり保育)が実施されているか	5	5	5	5	5	5	5	5
		園や職員による受入れ体制が整っているか	5	4	4	4	4	4	5	4.4
8	保健管理	園による健康診断（内科健診・歯科検診）が年2回、実施されているか	5	5	5	5	5	5	5	5
		家庭と医療機関等の連携がなされているか	4	4	5	4	5	5	5	4.6
		日常の健康観察、疾病予防がなされているか	5	5	5	5	5	5	5	5
		事故等の緊急事態発生時の対応が適切に実施されているか	5	4	4	5	4	5	5	4.6
9	安全管理	防災マニュアル・危機管理マニュアルが作成され活用されているか	5	5	5	5	5	5	5	5
		避難訓練が月1回、実施されているか	5	5	5	5	5	5	5	5
		安全点検、職員間の安全能力の向上が図られているか	5	5	5	5	5	5	5	5
10	保護者との連携	行事における保護者参加が円滑にできているか	5	5	5	5	5	4	4	4.6
		園だより・保健だより・給食献立表が発行されているか	5	5	5	5	5	5	5	5
		保護者の意見等を聞き、行事に対する反省、改善がなされているか	5	4	4	4	5	5	5	4.6
	園の総評	<ul style="list-style-type: none"> • 運動会に参加し、園児の活動の様子を直接確認することができた。 • 器械運動では、年齢発達に応じた指導が行われており、日頃の取り組みの成果が十分に發揮されていた。 • リトミックでは、音楽に合わせて身体表現を行う姿が見られ、表現力やリズム感を育む継続的な取り組みが確認できた。 • ポンポン演技では、隊形移動や協力的な動きが円滑で、集団活動としてのまとまりが感じられた。 • 和太鼓の演奏では、集中して取り組む姿が見られ、伝統文化に触れる機会としても有意義であった。 • マーチングでは、歩調や動きの統一が図られており、職員の指導体制の丁寧さがうかがえた。 • 全体を通して、園児が主体的に活動に取り組む姿が多く見られ、園の教育・保育方針が日常の実践に反映されていると評価できる。 • 職員間の連携が適切で、安全面への配慮も十分に行われていた。 • 保護者や地域関係者に対し、園の教育・保育内容を理解してもらう機会としても有効であった。 								

実施日
評価者

令和7年 11月8日

評議員7名 ※ 7名の評価を単純に平均しています。